

OBJECTIF DE LA FORMATION : Acquérir les connaissances relatives au passage de l'évaluation pour l'exercice d'activités liés aux animaux de compagnie
PAS DE CONNAISSANCES PREALABLES NECESSAIRES

| Jours | Domaines | Contenus | Interactions | Durée | Objectifs |
|--|----------------|---|--|---------|---|
| JOUR 1 – MATIN - MFR DE NEUFCHATEL EN BRAY | ACCUEIL | <ul style="list-style-type: none"> ○ Présentation du programme ○ Présentation des participants ○ Positionnement | <ul style="list-style-type: none"> - Présentation - Questions - Exercices | 0 H 30 | Découvrir les principales fonctions et missions de chacun Découvrir quelles sont les attentes des participants |
| | DROIT | <ul style="list-style-type: none"> ○ Statut juridique de l'animal ○ Protection animale : loi, convention européenne ○ Rôle des services vétérinaires, de la fourrière, des associations ○ Rôles des associations de promotion et d'amélioration des animaux de race ○ Responsabilité civile des propriétaires ○ Identification des animaux ○ Réglementation du commerce, échanges et importations d'animaux ○ Dangers sanitaires de première et deuxième catégories ○ Divagation des animaux ○ Animaux dangereux et errants | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème du droit |
| | TRANSPORT | <ul style="list-style-type: none"> ○ Champ d'application de la réglementation sur le transport des animaux vivants ○ Moyens de transport ○ Conception des équipements et des cages ○ Modalités de transport ○ Bien-être des animaux ○ Risques pour l'animal ○ Risques pour les personnes ○ Le transporteur, le convoyeur ○ Réglementation européenne sur les mouvements d'animaux de compagnie | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème du transport |
| MIDI | PAUSE DÉJEUNER | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|---------|---|
| JOUR 1 – APRÈS-MIDI - MFR DE NEUFCHATEL EN BRAY | ALIMENTATION | <ul style="list-style-type: none"> ○ Évolution des besoins au cours de la vie ○ Rôle succinct des nutriments (eau, glucides, protides, lipides, minéraux, vitamines) ○ Choix raisonné du type d'aliment par rapport au stade physiologique ○ Appréciation de l'état d'engraissement, de l'état d'hydratation ○ Appréciation de la qualité des selles, de la qualité du poil ○ Utilisation des grilles correspondantes ○ Aliment industriel : utilisation des données présentes sur l'étiquette ○ Ration ménagère : conception, rations types ○ Bases de l'abreuvement ○ Préparation et modalités de distribution ○ Normes, conditions de stockage | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de l'alimentation |
| | SANTÉ ANIMALE | <ul style="list-style-type: none"> ○ Soins d'entretien et d'hygiène ○ Signes de bonne santé ○ Les principaux signes d'alertes : comportement alimentaire, état de vigilance, température ○ Principales catégorie de maladies : infectieuses, parasitaires, alimentaires, toxiques ○ Notion de période de risque ○ Premiers soins simples (en cas de troubles digestifs, fièvre, blessures légères) ○ Liste des mesures sanitaires et médicales : vaccination, vermifugation, déparasitage externe ○ Urgences : accident, hémorragie, intoxication | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 01 H 45 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de la santé |
| | PREMIER BILAN | <ul style="list-style-type: none"> ○ Distribution d'un questionnaire sur les thématiques abordées | <ul style="list-style-type: none"> - Exercices | 00 H 15 | Remise d'un questionnaire QCM aux participants à renseigner pour la première séquence du jour 2 |

| Jours | Domaines | Contenus | Interactions | Durée | Objectifs |
|--|-----------------------------|--|--|---------|---|
| JOUR 2 – MATIN - MFR DE NEUFCHATEL EN BRAY | CORRECTION DU QUESTIONNAIRE | | <ul style="list-style-type: none"> - Bilan - Conseil | 00 H 15 | Vérifier les acquis de la première journée |
| | LOGEMENT | <ul style="list-style-type: none"> o Conception et principes généraux d'aménagement des locaux o Normes o Equipements, matériels et litières : avantages et inconvénients o Maitrise de l'ambiance dans les locaux : température, hygrométrie, éclairage, aération, ammoniac o Nettoyage, désinfection, dératisation, désinsectisation, marche en avant | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 1 H 45 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème du logement |
| | SÉLECTION | <ul style="list-style-type: none"> o Races, standard de races et lignées o LOF (Livre des origines Français) et certification de races o Espérance de vie o Génétique o Pedigree et groupes de chiens | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de la sélection |
| MIDI | PAUSE DÉJEUNER | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------|--|
| JOUR 2 – APRÈS-MIDI - MFR DE NEUFCHÂTEL EN BRAY | REPRODUCTION | <ul style="list-style-type: none"> ○ Notion d'anatomie des appareils génitaux mâle et femelle ○ Les chaleurs : signes cliniques et comportementaux ○ Maîtrise de la reproduction : définition de la castration et de l'ovariectomie de la prévention des chaleurs et de l'interruption de gestation ○ Notions nécessaires au bon déroulement des différentes étapes de la reproduction ○ Signes de complication pendant la gestation et la mise bas ○ Soins de base aux jeunes et aux mères ○ Notions nécessaires au bon déroulement et au contrôle de la reproduction | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de la reproduction |
| | COMPORTEMENT | <ul style="list-style-type: none"> ○ Notion de périodes de développement et leurs conséquences ○ Notion de périodes sensibles et fixation de la peur. Eléments de socialisation ○ Notion de hiérarchie et d'espace, signes comportementaux ○ Notion de mécanismes d'acceptation de l'humain et des congénères ○ Bien-être et stress ○ Besoins affectifs de l'animal ○ Principales tendances comportementales, variations individuelles, notion d'inné et d'acquis ○ Grands principes d'éducation des jeunes animaux : arrivée au foyer, obéissance générale, structures d'aide à l'éducation et à la rééducation d'un animal | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 01 H 30 | Mobiliser toutes les connaissances sur le thème du comportement |
| | DEUXIÈME BILAN | <ul style="list-style-type: none"> ○ Distribution d'un questionnaire sur les thématiques abordées | <ul style="list-style-type: none"> - Exercices | 00 h 15 | Remise d'un questionnaire QCM aux participants |
| | CORRECTION QUESTIONNAIRE AUTO ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> ○ Auto-évaluation | <ul style="list-style-type: none"> - Bilan - Conseils - Évaluation | 00 H 15 | Vérifier les acquis de la deuxième journée |

| | | | | | |
|--|---------------|---|--|---------|--|
| JOUR 3 – MATIN - MFR DE NEUFCHATEL EN BRAY | ALIMENTATION | <ul style="list-style-type: none"> ○ Ration ménagère : conception, rations types ○ Utilisation des grilles correspondantes | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 00 H 45 | Sensibiliser les participants à la maîtrise de l'alimentation féline |
| | SANTÉ ANIMALE | <ul style="list-style-type: none"> ○ Principales catégorie de maladies : infectieuses, parasitaires, alimentaires, toxiques ○ Liste des mesures sanitaires et médicales : vaccination | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 00 H 45 | Sensibiliser les participants sur les principales pathologies des chats et les moyens préventifs qui existent. |
| | SÉLECTION | <ul style="list-style-type: none"> ○ Pedigree et groupes de chats ○ Races ○ LOOF (Livre Officiel des origines Féline) et certification de races ○ Espérance de vie | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 00 H 45 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires sur le thème de la sélection |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---------|---|
| JOUR 3 – MATIN - MFR DE NEUFCHATEL EN BRAY | REPRODUCTION | <ul style="list-style-type: none"> o Notion d'anatomie des appareils génitaux o Les chaleurs : signes cliniques et comportementaux o Maîtrise de la reproduction | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 00 H 45 | Mobiliser toutes les connaissances nécessaires à la maîtrise de la reproduction |
| | COMPORTEMENT | <ul style="list-style-type: none"> o Notion de périodes de développement et leurs conséquences o Notion de périodes sensibles et fixation de la peur. Eléments de socialisation o Notion de hiérarchie et d'espace, signes comportementaux o Notion de mécanismes d'acceptation de l'humain et des congénères o Besoins affectifs de l'animal o Principales tendances comportementales, variations individuelles, notion d'inné et d'acquis o Grands principes d'éducation des jeunes animaux : arrivée au foyer, obéissance générale, structures d'aide à l'éducation et à la rééducation d'un animal | <ul style="list-style-type: none"> - Formation théorique - Questions - Conseils - Power Point - Salle de cours - Vidéo projecteur - Livret de stagiaire | 01 H 00 | Sensibiliser les participants aux connaissances de bases au comportement félin |
| | TROISIÈME BILAN | <ul style="list-style-type: none"> o Distribution d'un questionnaire sur les thématiques abordées | <ul style="list-style-type: none"> - Exercices | 00 H 15 | Remise d'un questionnaire QCM aux participants |
| | CORRECTION DU QUESTIONNAIRE + AUTO-ÉVALUATION | <ul style="list-style-type: none"> o Auto-évaluation | <ul style="list-style-type: none"> - Bilan - Conseils - Évaluation | 00 H 15 | Vérifier les acquis de la troisième journée |
| MIDI | PAUSE DÉJEUNER | | | | |
| Évaluation certificative liée à l'attestation de connaissances pour les animaux domestiques | | | <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation - Salle informatique | 00 H 45 | Évaluation sous forme de QCM. |
| DURÉE TOTALE DE LA FORMATION + L'ÉVALUATION | | | 18 H 45 | | |

